

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Муниципальный район "Улётовский район"

МБОУ «Тангинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Методическое
объединение классных
руководителей

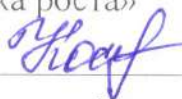


Дорожкова Е.А.

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра
«Точка роста»



Косыгина Е.И.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Капустина Л.П.

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «История Забайкалья»

для обучающихся 6 – 8 классов

с.Танга 2023

Пояснительная записка

Наш регион отличается исторической полиэтничностью и многоконфессиональностью. Для сохранения толерантности в отношениях необходимо воспитывать уважение к традициям и обычаям народов, живущих рядом, а для этого надо их знать. Воспитание патриотизма начинается с формирования чувства любви к малой Родине, то есть тому краю, где ты родился. А ведь в истории Забайкалья есть страницы, которыми мы можем и должны гордиться. Всему этому и должен учить курс «История Забайкалья».

При изучении отдельных тем курса рекомендуется использовать материал из истории своего села, поселка, города, района.

Цель: формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление ими опыта региональной (забайкальской) истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

Задачи:

- овладение базовыми историческими знаниями своего региона, а также представлениями о закономерностях развития забайкальского общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- формирование целостного представления о месте и роли края в отечественной и мировой истории;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного Забайкалья на основе изучения исторического опыта живущих здесь народов;
- воспитание уважения к историческому наследию народов Забайкалья, а также способности к стремлению сохранять и приумножать культурное достояние своего региона;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений Забайкалья, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие у учащихся исторического мышления, способностей к самостоятельному анализу материала;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней.

Срок реализации: 3 года

Личностные результаты освоения модуля:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, представителя региона, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять её, исходя из их исторической обусловленности;
- понимание культурного многообразия региона, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты освоения модуля:

- проводить поиск краеведческой информации разного типа;
- критически анализировать историческую информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать целостный образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссии по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- осуществлять работу с исторической информацией в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.);
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада, реферата, исторического сочинения, портфолио и др.;
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе.

Предметные результаты освоения модуля:

Ученик научится:

- характеризовать основные этапы развития региона;
- рассказывать о важнейших событиях истории региона, показывая знания соответствующих фактов, умение пользоваться терминами;
- характеризовать содержание процессов становления и развития региона;
- характеризовать развитие хозяйства и социально-экономических отношений;
- характеризовать национальные традиции и ценности региона;
- рассказывать об условиях и образе жизни людей региона в разные эпохи;
- раскрывать логику и исторические причины возникновения и развития явлений современной общественной жизни в регионе;
- описывать исторические памятники на основе иллюстративного материала или непосредственного наблюдения;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников Забайкалья.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать место региона в общем контексте исторического развития;
- соотносить события, происходящие в крае с событиями в стране;
- уметь составлять описание историко-культурных и природно-исторических памятников и объектов своего края, города, района, села и т.д.
- ценить и понимать местные культурные традиции.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6 класс

Забайкалье в древности и средневековье (17 ч.)

Задачи курса «История Забайкалья». Связь истории Забайкалья с историей Отечества.

Тема 1. История археологических исследований в Забайкалье (2 ч.)

Археология как наука. Основные периоды истории человечества. Первые научные сведения о Забайкалье.

Исследователи древнего Забайкалья: Н.А. Бестужев, И.Д.Черский, А.А. Мостиц, Ю.Д. Талько-Гринцевич, А.К. Кузнецов, А.П. Окладников, М.М. Герасимов, И.И. Кириллов, М.В. Константинов. Типы археологических памятников: поселения, мастерские, захоронения, городища, фортификационные сооружения, петроглифы. История исследования отдельных археологических памятников, комплексов, культур. Археологические памятники района.

Тема 2. Каменный век Забайкалья (5 ч.)

Палеолит.

Периодизация. Общий вид поселений и характер жилищ. Каменная индустрия. Галька - основной материал для изготовления орудий труда. Искусство эпохи палеолита.

Начальные этапы освоения человеком Забайкалья. Природно-климатическая обстановка. Человек в условиях ледниковой эпохи. Основные занятия (охота, собирательство) и достижения человека (строительство жилищ, изготовление каменных и костяных орудий, появление искусства). Памятники палеолитической эпохи (поселения и мастерские): Толбага, Титовская сопка (Сухотино), Амоголон, Студеное, Усть-Менза.

Мезолит.

Изменение природной обстановки и характер деятельности человека. Рыболовство - новый вид хозяйственной деятельности. Изобретение лука и стрел. Памятники мезолитической эпохи – Студеное, Сухотино-3.

Неолит и энеолит.

Памятники неолитической эпохи – поселения (Чиндانت, Арын-Жалга, Студеное), могильники и погребения (Ножий, Молодовск, *Зоргол*). Достижения эпохи неолита - появление керамики, новые способы обработки камня. Неолитические пещерные некрополи (пещеры Шилкинская, *Богачинская*, Кристинкина). Первые изделия из металла и упадок каменной индустрии. Зарождение скотоводства и земледелия. Наскальные рисунки (петроглифы).

Тема 3. Бронзовый век на территории Забайкалья (5 ч.)

Забайкалье – один из центров бронзовой металлургии Центральной Азии. Поселения и погребения. Первые номады (кочевники) забайкальских степей. Культура плиточных могил. Дворцовая культура. Культура херексуров. «Оленные камни» и писаницы. Усложнение общественных отношений и военные столкновения.

Тема 4. Забайкалье в период железного века (4 ч.)

Развитие металлургии (железо). Кочевые цивилизации Южного Забайкалья. Держава и памятники хунну (Иволгинское городище. *Ильмовая Падь*). Народы и культуры Восточного Забайкалья: бурхотуйская культура, зоргольская культура, сяньби и шивэй. Древние тюрки и кидани. Южное Забайкалье в составе Уйгурского каганата и империи Ляо. Монголы и образование Монгольской империи. Монгольские древности в Забайкалье (Хирхиринское городище и Кондуйский дворец). Наследие монголов. Забайкалье накануне присоединения к России. Ундугунская культура. Тунгусы. Древнебурятские погребения.

Итоговое повторение по разделу (1 ч).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7 класс

Забайкалье в XVI-XVII веках (17 ч.)

Тема 1. Открытие Забайкалья (5 ч.)

Страна Сибирь. Первые сведения о Даурской земле. Походы казаков-землепроходцев М. Перфильева, Е. Хабарова. П. Бекетова. А. Пашкова на Байкал и в Забайкалье. Система забайкальских острогов: Иргенский, Нерчинский, Аргунский, Селенгинский, Тугирский. Распространение православия.

Тема 2. Народы Забайкалья в XVII вв. (6 ч.)

Тунгусы. Материальная и духовная культура. Религиозные верования. Князь Гантимур. Буряты. Материальная и духовная культура. Религиозные верования. Русская власть и коренное население. Сбор ясака. Аманатство. Миссионерская деятельность православной церкви.

Тема 3. Освоение Забайкалья во второй половине XVII века (5 ч.)

Казаки-землепроходцы – первые поселенцы края. Распространение православия. Первые храмы и монастыри. Способы формирования населения: государственный перевод, ссылка преступников, вольное переселение. Социальный состав населения (служилые люди, крестьяне, промышленники, посадские, гуляющие люди). Первые сведения о серебре. Нерчинский (Аргунский) сереброплавильный завод.

Итоговое повторение (1 ч)

Содержание программа

8 класс

Забайкалье в XVIII веке (17 ч.)

Тема 1. Освоение Забайкалья в XVIIIв. (5 ч.)

Начало горной промышленности. Заводы Нерчинского горного округа (Дучарский, Кутомарский, Воздвиженский, Шилкинский, Газимурский, Екатерининский, Курунзулайский, Александровский). Забайкальское серебро – на славу России.

Открытие золота в Забайкалье. Первые опыты угледобычи. Железодельное производство – Петровский завод.

Распространение земледелия по всей территории Забайкалья.

Тема 2. Население, города и крепости Забайкалья в 18 веке (5 ч.)

Население Забайкалья в XVIII веке. Социальный состав населения. Нерчинск, его роль в становлении российско-китайских отношений.

Российско-китайские отношения: от противостояния к договоренностям.

Первое официальное посольство в Китай. Н.М. Спафарий. Нерчинский договор (1689 г.) и его значение. Ф.А. Головин. Оформление забайкальской границы. Буринско-Кяхтинский договор (1727 г.) С.Л. Владиславич-Рагузинский. Основание Кяхты. Нерчинская и кяхтинская торговля с Китаем. Система пограничных казачьих караулов и крепостей. Сретенск, Доронинск, Акшинская и Цурухайтуйская пограничные крепости.

Тема 3. Забайкалье – край каторги и ссылки (3 ч.)

Протопоп Авакум – первый ссыльный в Забайкалье. Насильственное переселение старообрядцев (семейских) как проявление карательной политики правительства в отношении противников церковной реформы. Роль семейских в истории Забайкалья. Образование Нерчинской каторги. Каторжные работы как одна из форм наказания за уголовные и государственные преступления. Труд ссыльнокаторжных. Путь в Сибирь. Московский тракт.

Тема 4. Культура и образование в Забайкалье в 18 веке (4 ч.)

Нерчинская горная школа (1723 гг.) – первая школа Сибири. Система горнозаводских школ и их особенности. Нерчинская секретная экспедиция (1753- 1765 гг.) и Нерчинская навигацкая школа. Ф.И. Соймонов. Академические экспедиции в Забайкалье. Д.Г. Мессершмидт, И.Г. Гмелин, Г.Ф. Миллер, С.П. Крашенинников, П.С. Паллас.

Тематическое планирование 6 класс

№	Раздел Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	1
	Раздел 1. Каменный век в Забайкалье.	
2	Археологические памятники эпохи палеолита: Титовская сопка, Сухотино, Танга	1
3	Древнейшие стоянки: Варварина гора, Санный	1

	мыс, Ошурково	
4	Толбага - стоянка верхнего палеолита.	1
5	Мезолит Забайкалья.	1
6	Археологические памятники эпохи неолита на территории Забайкалья.	1
7	Неолитические погребения.	1
8	Шилкинская пещера.	1
9	Энеолит Забайкалья.	1
	Раздел 2. Забайкалье от бронзового века к железному.	
10	Стоянки и могильники бронзового века.	1
11	Культура бронзового века.	1
12	Наскальная живопись	1
13	Начало железного века. Хунну на территории Забайкалья.	1
14	Археологические культуры железного века на территории Забайкалья.	1
15	Древние тюрки и кидани.	1
16	Монгольский период. Чингисхан.	1
17	Древние народы Забайкалья.	1
	Итого	17

Тематическое планирование 7 класс

№	Раздел Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Открытие Забайкалья	
1	Начало освоения Сибири	1
2 – 3	Начало освоения Забайкалья	2
4 – 5	Успехи и трудности освоения Даурской земли	2
	Раздел 2. Народы Забайкалья в 17 веке	
6	Общественный и хозяйственный уклад тунгусов в 17 веке	1
7	Быт и верования тунгусов в 17 веке	1
8	Монголоязычные племена – предки современных бурят	1
9	Особенности быта и нравов монголоязычных предков современных бурят	1
10 – 11	Материальная и духовная культура монголоязычных предков современных бурят в 17 веке	2
	Раздел 3. Освоение Забайкалья во второй половине 17 века	
12	Население Забайкалья во второй половине 17 века	1

13	Первое серебро России	1
14	Нерчинск – центр Нерчинского воеводства. Нерчинский договор.	1
15	Становление земледелия в Забайкалье	1
16	От Читинского плотбища к селению	1
17	Итоговое повторение	1
15	Итого	17

Тематическое планирование 8 класс

№	Раздел Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. Освоение Забайкалья в 18 веке	
1	Хозяйственное освоение Забайкалья в первой половине 18 века	1
2	Строительство новых заводов во второй половине 18 века	1
3	Развитие горной промышленности	1
4	Петровский завод	1
5	Развитие земледелия в Забайкалье	1
	Раздел 2. Население, города и крепости Забайкалья в 18 веке	
6	Население Забайкалья в 18 веке	1
7	Забайкальские города и Нерчинск в 18 веке	1
8	Чита: Плотбище, слобода, острог, Читинск	1
9	Сретенск. Доронинск . Кяхта	1
10	Цурухайтуевская слобода. Акшинская крепость	1
	Раздел 3. Забайкалье – край ссылки и каторги	
11 – 12	Старообрядцы и другие ссыльные в Забайкалье	2
13	Нерчинская каторга	1
	Раздел 4. Культура и образование в Забайкалье в 18 веке	
14	Развитие просвещения в Забайкалье	1
15	Роль ученых в исследовании Забайкалья в 18 веке	1
16 - 17	Религиозная жизнь Забайкалья в 18 веке	2
	Итого	17